



**POWER CENTER ELEMENTARY- SE**  
**PARENT COMPACT**  
**2024/2025**

Gestalt Community Schools and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the 2024-2025 school year. This plan was developed jointly by families, students and staff of PCAES-SE.

**Revision Date June 25, 2024**

### **School Responsibilities**

Our school will:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.

- Provide parents with frequent reports on their children's progress.
- Provide parents reasonable access to staff.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in school activities and observation of classroom instruction.

### **Parent Responsibilities**

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Ensuring that homework is completed.
- Monitoring amount of television children watch.
- Volunteering in child's classroom.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.



## Student Responsibilities

**We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:**

- Do my homework every day and ask for help when I need it.
  - Read at least 30 minutes every day outside of school time.
  - Follow the school's rules of being Respectful, Ready, and Responsible.
- Give my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.
- Follow GCS Code of Conduct and Code of Honor.
  - Complete at least 5+ hours of community service each year.

CENTRO DE PODER ELEMENTARY- SE

PACTO PADRE 2024/2025

Las Escuelas Comunitarias Gestalt y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar sus metas los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025. Este plan fue desarrollado conjuntamente por las familias, los estudiantes y el personal de PCAES-SE.

Fecha de revisión: 25 de junio de 2024

Responsabilidades de la escuela

Nuestra escuela:

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales este com Se discutirá el pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en las actividades escolares y la observación de la instrucción en el aula.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

Seguimiento de la asistencia.

Asegurarse de que se completen las tareas.

Controlar la cantidad de televisión que ven los niños.

Voluntariado en el aula de los niños.

Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y responder, según corresponda.

Prestar, en la medida de lo posible, a los grupos asesores en materia de políticas, tales como siendo el representante de los padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares.  
Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. En concreto, haremos lo siguiente:

Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito. Lee al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

Siga las reglas de la escuela de ser Respetuoso, Listo y Responsable.

Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

Siga el Código de Conducta y el Código de Honor de GCS.

Completar al menos 5+ horas de servicio comunitario cada año.



August 21, 2024

\_\_\_\_\_  
**Chief Academic Officer**

\_\_\_\_\_  
Date



8/21/24

\_\_\_\_\_  
**Principal**

\_\_\_\_\_  
Date

Parent

Date

---

Student

---

Date