



**School Parent and Family Engagement Policy**  
**Power Center Academy Elementary- Southeast**  
**School Year 2024-2025**  
**Revision Date 06/24/2024**

**Title 1 Family Engagement Plan 2024-2025**

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements of (c) through (f) as listed below and outlined in Title I law:

**A. Policy Involvement**

Each school served under this part shall –

1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;

[PCAES-SE principal will be responsible for scheduling the Annual Title I Meetings by September 30th.](#)

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;

[PCAES-SE will offer an AM as well as PM Annual Title I Meeting each year.](#)

3. Involve parents, in an organized, on-going, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;

[PCAES-SE will involve parents in the Title I planning process during the monthly Parent Advisory Council \(PAC\) Meetings.](#)

4. Provide parents of participating children –

i. timely information about programs under this part

ii. a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet; and

iii. if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practically possible.

PCAES-SE will share the above information during the Annual Title I Meetings with families.

5. If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.

Parents can email all school - wide program plan comments to the generic school mailbox. The principal or her designee will follow - up with the parent and work to address the concern.

#### B. Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

PCAES-SE will jointly prepare the school - parent compact during the Parent Advisory Committee Meeting prior to September 30<sup>th</sup>.

#### C. Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part –

a. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the State's academic content standards and State student academic achievement standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

PCAES-SE will share the above information during the Annual Title I Meetings with families. PCAES-SE will also provide opportunities throughout the school year, including PAC Meetings and parent - school conferences, to discuss academics with parents.

b. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;

PCAES-SE will provide parent training sessions throughout the school year during parent meetings. Additional training is available upon request.

c. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

PCAES-SE will provide professional development on customer service to staff during the summer staff orientation.

d. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, the Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;

PCAES-SE will provide a parent resource area in which parents can access necessary resources and assistance as needed.

e. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand;

For scholars attending school in the physical building, PCAES-SE will send home hard copies of information in English and Spanish. For scholars attending only virtual instruction, PCAES-SE will email information to all parents in English and Spanish.

f. May involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training;

g. May provide necessary literacy training from funds received under this part if the district has exhausted all other reasonably available sources of funding for such training;

h. May pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;

i. May train parents to enhance the involvement of other parents;

j. May arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parental involvement and participation;

k. May adopt and implement model approaches to improving parental involvement;

l. May establish a district parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in programs supported under this section;

m. May develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and

n. Shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this as parents may request.

Members of the PCAES-SE Parent Advisory Committee (PAC) will meet monthly to determine opportunities for all stakeholders to be further trained.

#### D. Accessibility

In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and school, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format, and to the extent practicable, in a language such parents can understand.

For scholars attending school in the physical building, PCAES-SE will send home hard copies of information in English and Spanish. For scholars attending only virtual instruction, PCAES-SE will email information to all parents in English and Spanish. During individual meetings, communication will be provided in the language that parents can understand.



## **Título 1 Plan de Participación Familiar 2024-2025**

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I se desarrolle y distribuya conjuntamente a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación parental acordada por los padres que describe los requisitos de (c) a (f) como se indica a continuación y se describe a continuación y se describe en la ley del Título I:

### **A. Participación en políticas**

Cada escuela atendida bajo esta parte deberá –

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, a informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y a explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar;

[El director de PCAES-SE será responsable de programar las Reuniones Anuales del Título I antes del 30 de septiembre.](#)

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relate a la participación de los padres;

[PCAES-SE ofrecerá una Reunión Anual de Título I de AM y PM cada año.](#)

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en virtud de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela;

[PCAES-SE involucrará a los padres en el](#) proceso de planificación del Título I durante las Reuniones [mensuales del Consejo Consultivo Parent \(PAC\)](#).

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes –

i. información oportuna sobre los programas bajo esta parte

ii. una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes; Y

iii. si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

PCAES-SE compartirá la información anterior durante las Reuniones Anuales del Título I con las familias.

5. Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela haga que el plan esté disponible para la agencia educativa local.

Los padres pueden enviar un correo electrónico a todos los comentarios del plan de programa amplio a la caja de correo electrónico genérica de la escuela. El director o su designado seguirá - hasta con el padre y el trabajo para abordar la preocupación.

#### B. Responsabilidades compartidas para el Alto Logro Académico Estudiantil

Como componente de la política de participación parental a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre padres y escuelas que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

PCAES-SE preparará conjuntamente la escuela - matriz compacta durante el Comité Asesor de Padres Meeting antes de septiembre 30<sup>th</sup>.

#### C. Creación de capacidad de participación

Asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte –

Un. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para entender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos;

PCAES-SE compartirá la información anterior durante las Reuniones Anuales del Título I con las familias.. PCAES-SE también proporcionará oportunidades durante todo el año escolar, incluyendo reuniones de PAC y conferencias de padres y escuelas, para discutir académicos con los padres.

B. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

PCAES-SE proporcionará sesiones de capacitación para padres durante todo el año escolar durante las reuniones de los padres. Se ofrece formación adicional bajo petición.

C. Educará a los maestros, al personal de servicios de los alumnos, a los directores y al resto del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de comunicarse con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y crear lazos entre los padres y la escuela;

PCAES-SE proporcionará desarrollo profesional en el servicio al cliente al personal durante la orientación del personal de verano.

D. Deberán, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, los Programas de Instrucción en el Hogar para Jóvenes Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, y programas públicos de preescolar y otros, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos;

PCAES-SE proporcionará un área de recursos para padres en la que los padres pueden acceder a los recursos y la asistencia necesarios según sea necesario.

e. Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de los padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;

Para los académicos que asisten a la escuela en el edificio físico, PCAES-SE enviará a casa copias impresas de la información en inglés y español. Para los académicos que solo asisten a la instrucción virtual, PCAES-SE enviará por correo electrónico la información a todos los padres en inglés y español.

F. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación;

G. Puede proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria de los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación;

H. Pueden pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;

Yo. Pueden capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;

J. Pueden organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación y la participación de los padres;

K. Pueden adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;

L. Pueden establecer un consejo asesor de padres de distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en programas apoyados bajo esta sección;

M. Pueden desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y empresas basadas en la comunidad en las actividades de participación de los padres; Y

N. Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esto, según lo soliciten los padres.

Los miembros del Comité Asesor de Padres (PAC) de PCAES-SE se reunirán mensualmente para determinar las oportunidades para que todos los stakeholders sean más capacitados.

#### D. Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y la escuela, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con el dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de los niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato, y en la medida de lo posible, en un language que dichos padres puedan entender.

Para los académicos que asisten a la escuela en el edificio físico, PCAES-SE enviará a casa copias impresas de la información en inglés y español. Para los académicos que asisten sólo a la instrucción virtual, PCAES-SE enviará información por correo electrónico a todos los padres en inglés y español.. Durante las reuniones individuales, la comunicación se proporcionará en el idioma que los padres puedan entender.